МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программе магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Клименко Ирина Викторовна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Штольц Юлия Михайловна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации
_____ А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
_____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель преддипломной практики: расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачами практики*:*

– закрепление приобретенных теоретических знаний;

– реализация профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

– анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

– завершающий этап проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

– завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

– оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;

– подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной итоговой аттестации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в часть, Блок 2. «Практика», обязательная часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания

– основные этапы научного исследования, логику их разработки;

– основные виды исследовательской деятельности, стратегию их построения;

- методологию и методы ведения научного исследования в области педагогики и методики начального образования;

– основные формы и методы контроля качества образования; различные виды

– контрольно-измерительных материалов; современные диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– правила оформления результатов исследования; (перечислить основные),

умения

– верно определять цель и задачи собственного научного исследования;

– квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования;

– выбирать такие методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей

– эффективностью ведут к успешному решению заявленной проблемы;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

навыки

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– приемами проектирования, организации, реализации и оценки результатов

научного исследования в сфере начального общего образования с использованием современных методов науки;

– навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов в собственной научно-исследовательской деятельности;

– диагностиками отдельных сторон педагогического процесса;

– навыками грамотного оформления результатов исследования.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует вырабатыванию практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Физическая реабилитация в неврологии», «Физическая реабилитация в терапии», «Технические средства физической реабилитации», «Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре».

Практика является основой для Государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 108 часов (3 з.е.), практика рассчитана на студентов 2 курса очной формы обучения и на студентов 3 курса заочной формы обучения.

Учебный семестр – 4, общая продолжительность практики – 2 недели для очной формы обучения.

Учебный триместр – 7, общая продолжительность практики – 2 недели для заочной формы обучения.

3. Перечень панируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	**ОПК-1.1** алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры. **ОПК-1.2** формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; **ОПК-1.3** внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	***Знать:*** – организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; – инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; ***Уметь:*** – выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; – оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций. ***Владеть:*** – выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований.
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	**ОПК-4.1** организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; **ОПК-4.2** анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации	***Знать:*** – современные проблемы, теорию и практику процесса воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью (разработки и опыт); – основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры и адаптивном спорте; – цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая лиц с инвалидностью. ***Уметь:*** – использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической

	образовательных программ **ОПК-4.3** применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности.	культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; ***Владеть:*** – выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	**ОПК-6.1** средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации. **ОПК-6.2** применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. **ОПК-6.3** применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	***Знать:*** – факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; ***Уметь:*** – выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; ***Владеть:*** – обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
ОПК-7. Способен использовать	**ОПК-7.1**	***Знать:***

традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека **ОПК-7.2** обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; **ОПК-7.3** применять традиционные и (или) инновационные технологии развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;	– социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; – особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы; ***Уметь:*** – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. ***Владеть:*** – разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры.
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**ОПК-10.1** методы научного исследования **ОПК-10.2** анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. **ОПК-10.3** методы анализа и обобщения	***Знать:*** – алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ***Уметь:*** – использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; ***Владеть:*** – использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и

		закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	**ОПК-11.1** основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. **ОПК-11.2** проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья **ОПК-11.3** оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	***Знать:*** – нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ***Уметь:*** – разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; ***Владеть:*** – контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных	**ПК-4.1** основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования эксперимента; **ПК-4.2** проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры, проводить эмпирические и прикладные исследования; **ПК-4.3** постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального	***Знать:*** – методики медико-биологического и психологического тестирования; – методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; – способы оценивания уровня достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке; – систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; – передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ***Уметь:*** – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; – выявлять уровень психофизических,

мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований;	функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; – применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ***Владеть:*** – сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; – применения основных методов оценки физического развития и физической подготовленности реабилитанта.

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарно, предусмотрен выездной способ проведения практики.

Форма: дискретная. Преддипломная практика проводится в форме практики по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской) и получению профессиональных умений в области научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость преддипломной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	2 курс/3 курс
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)	3 з. е./108	3 з. е./108
2	Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Содержание преддипломной практики

№	Вид деятельности (разделы работы)	Теоретич. подготовка (час)	Практич. подготовка (час)	СРС (час)	Форма отчетности
1	Составление индивидуального плана работы	2			Заполнение дневника практики
2	Систематизация и анализ научной информации	30			Предоставление введения и 1 раздела ВКР

3	Обобщение и оформление результатов исследования			30	Предоставление 2 и 3 разделов, списка литературных источников ВКР
4	Оформление выпускной квалификационной работы			30	Подготовка доклада и презентации ВКР
5	Консультация научного руководителя		4		Отзыв на ВКР
6	Предзащита выпускной квалификационной работы		6		Протокол проведения предзащиты ВКР
7	Подготовка отчетной документации по практике	6			Заполнение дневника практики и отчета (приложение1,2,3)

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой реализацию предварительной теоретической концепции выпускной квалификационной работы, верификацию её гипотезы и овладение методами научного исследования, соответствующими профилю магистерской программы.

Основными функциями преддипломной практики являются, кроме того, функция получения информации в опыте и функция фиксации результатов опытного обучения.

Для каждого магистранта научным руководителем совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план научно-исследовательской работы, с указанием ее основных этапов, сроков проведения и видов отчетных документов, основным из которых является отчет о преддипломной практике. Для прохождения преддипломной практики магистрант в процессе работы с научным руководителем разрабатывает график производственной практики, уточняет сферу и объем исследования в выпускной квалификационной работе. Для этого магистранты предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме исследования, формулируют теоретическую концепции научного исследования и его гипотезу.

Магистранты самостоятельно подбирают методические средства исследования, разрабатывают развернутый план выпускного квалификационного исследования, в котором указывают цель, задачи, методы исследования. Магистранты самостоятельно проводят сбор фактического материала для научного прикладного исследования.

Этапы практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Ориентировочный этап	Проведение установочной конференции (на базе кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации). Знакомство с руководителем практики, инструктаж, выдача индивидуальных планов, заданий, решение организационных вопросов	Установочная конференция
Проектировочный этап	Составление индивидуального плана практики, утверждение графика работы. Анализ совместно с руководителем практики и научным руководителем магистранта теоретических, дидактических и методических аспектов выпускной квалификационной работы, которые были реализованы и апробированы в ходе практики. Статистическая обработка анкет, опросных листов, других диагностических материалов, анализ локального экспериментального исследования, направленного на верификацию гипотезы выпускной квалификационной работы.	Составление индивидуального плана в рамках практики
Организационно - содержательный этап	Оформление выпускной квалификационной работы, консультация научного руководителя.	Самостоятельная работа по завершению оформления выпускной квалификационной работы
Заключительный этап	Подготовка отчетов по всем видам деятельности, представление результатов научно-исследовательской работы на итоговой	Итоговая конференция

	конференции по преддипломной практики, проведение предзащиты, предоставление материалов завершенного исследования.	

Для успешного освоения и выполнения целей и задач преддипломной практики, студент **должен**:

1. Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Разработать индивидуальный план работы на весь период преддипломной практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
3. Подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость работы, результаты эксперимента, выводы;
4. Представить:

– полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную квалификационную работу;

– отзыв научного руководителя;

– презентацию, предоставляемую на предзащиту выпускной квалификационной работы,

5. Составить итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики (ФОС, Приложение 1-4)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В ходе преддипломной практики магистранты используют как теоретические методы исследования (аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, интерпретация, системного анализа, классификации), так и методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, опрос, тестирование, анкетирование, эксперимент (констатирующий, обучающий, контрольный).

Кроме того, в ходе преддипломной практики используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии, прежде всего компьютерные технологии обучения. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86980.html
2. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70620.html
3. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55569.html
4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55593.html
5. Мельникова, Ю. А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-91302-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138862.html
6. Методы оценки изменения состояния опорно-двигательного аппарата в процессе физической реабилитации / составители А. В. Алпатов [и др.]. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137323.html
7. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82675.html
8. Неврологические симптомы в амбулаторной практике терапевта и врача ОВП. Тактика обследования и маршрутизация пациента : учебное пособие / Н. В. Агранович, О. В. Агранович, Е. Д. Астахова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-89822-734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359753
9. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74272.html
10. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130527.html
11. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26508.html
12. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95632.html
13. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29978.html

б) дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве педагогического вуза : учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий студентов с отклонениями в состоянии здоровья / составители Л. Г. Стамова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100897.html

2. Бугаевский, К. А. Применение физической реабилитации во время родов и в послеродовом периоде : учебно-методическое пособие / К. А. Бугаевский. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65714.html
3. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63027.html
4. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 506 с. — ISBN 978-5-4488-1938-4, 978-5-4497-2828-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138139.html
5. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
6. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86393.html
7. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95611.html
8. Карасева, И. А. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для вузов / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422537
9. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы : учебное пособие / А. В. Полуструев, С. В. Тихонов, И. Н. Калинина, В. Г. Турманидзе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59620.html

10. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59660.html

в) Интернет-ресурсы:

http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»;
www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»;
https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека;
http://www.rasl.ru/ - Библиотека Российской академии наук;
http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;
https://www.prlib.ru/ - Президентская библиотека;
http://nlr.ru - Российская национальная библиотека;
http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал;
http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU;
http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»;
https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart // IPR Books;
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»;

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Рабочее место оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе преддипломной практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

Преддипломная практика проводится на кафедре адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Компьютерный класс оснащен презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе преддипломной практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Предусмотрен доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля).

Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*